

Согласовано  
Председатель профкома МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 33 «Колобок»  
Р.Р. Сафина

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад комбинированного вида  
№ 33 «Колобок»  
Л. М. Фаррахова  
« 28 » августа 2024 г.

**Годовой план / Еллык план  
дефектолога  
МБДОУ «Детский сад» № 33 «Колобок»  
на 2024 – 2025 учебный год**

дефектолог  
Шакирзянова Лейсан Газизовна

**Цель:** способствовать осуществлению всестороннего коррекционно-развивающего воспитания и укрепления психофизического развития детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) через коррекцию недостатков в познавательном, речевом развитии и развитии эмоционально-волевой сферы, а также их социальной адаптации и интеграции в социуме в соответствии введенной ФАОП ДО.

**Таким образом, на 2024- 2025 учебный год необходимо поставить следующие задачи:**

- 1. Коррекционные:** способствовать осуществлению комплексного подхода к коррекционно - развивающему воспитанию и укреплению психофизического развития детей РАС через коррекцию недостатков в познавательном и речевом развитии, развитии эмоционально-волевой сферы, социализации и интеграции в социуме. Проблему социального-коммуникативного и речевого развития определить как приоритетную.
- 2. Научно-методические:** систематическое целенаправленное повышение уровня профессиональной квалификации учителя-дефектолога посредством представления опыта работы на разных уровнях (муниципальном, республиканском, российском, международном). Пополнить РППС дидактическими играми по речевому, познавательному и социально-коммуникативному развитию для детей дошкольного возраста с РАС.
- 3. Консультативно-аналитические:** проведение просветительской работы среди воспитателей и родителей путём освещения вопросов диагностики, выявления особенностей развития, социализации и интеграции в социуме детей дошкольного возраста, обучения, воспитания и развития детей РАС в соответствии ФАОП ДО.

№ п/п	Содержание работы	Сроки
<b>1. Организационно-методическая работа</b>		
1.	Подготовка кабинета к новому учебному году - Разработка АОП ДО для детей с РАС; - Разработка РП для детей с РАС в соответствии АОП ДО; - Составление годового плана; - Составление перспективного плана работы; - Составление графика работы; - Составление циклограммы; - Составление списка детей, зачисленных в группу; - Составление расписания коррекционно-развивающих занятий; - Сбор анамнеза и педагогических сведений о раннем развитии ребенка	август

		сентябрь
2.	Оформление журналов: - табель посещаемости; - индивидуальная КОР работа; - взаимосвязь с воспитателями; - консультации с родителями	в течение учебного года
3.	- Написание анализа работы за учебный год.	апрель-май
4.	Информационно-аналитическая деятельность	в течение учебного года
5.	Изучение методической литературы	в течение года
<b>2. Работа с детьми.</b>		
1.	<i>Изучение качественных особенностей психического развития ребёнка.</i>	в течение года
2.	<i>Диагностика.</i> Диагностическое обследование детей с целью выявления особенностей психического развития каждого ребёнка, а также познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности, степени сформированности знаний, умений, навыков.	сентябрь 1-2 неделя; декабрь 1-2 неделя; апрель 2-3 неделя
3.	Заполнение индивидуальных маршрутов развития ребёнка	сентябрь, декабрь, апрель
4.	Проведение коррекционной работы с детьми с РАС	ежедневно в течение года
5.	Проведение ОД, игр, игровых упражнений.	ежедневно в течение года
<b>3. Работа с родителями</b>		
<b><u>Выступления на родительских собраниях:</u></b> <i>(для родителей, имеющих детей с РАС)</i>		
1.	<b>Тема:</b> «Задачи коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО на 2024 - 2025 учебный год»	сентябрь
2.	<b>Тема:</b> «Особенности познавательно-речевого развития у детей с РАС»	декабрь
3.	<b>Тема:</b> «Подведение итогов работы коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО за 2024 - 2025 учебный год» «Задачи коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с РАС в соответствии ФАОП ДО на летний оздоровительный период 2025 года»	май
	Работа в центре консультационной поддержки	в течение года
<b><u>Консультационный блок:</u></b>		
<b><u>Работа центра консультационной поддержки</u></b>		
1.	Консультации в течение учебного года	В течение года
<b><u>Консультации для родителей,</u></b>		

<b><u>группы №* для детей с РАС:</u></b>		
1.	«Особенности прохождения адаптационного периода у детей с РАС в дошкольном учреждении»	сентябрь
2.	Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей	сентябрь, декабрь, апрель
3.	Оказание психолого-педагогической поддержки	в течение года
4.	Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка «По дороге в детский сад»	в течение года
5.	Приглашение родителей на индивидуальные ОД	в течение года
6.	«Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом»	октябрь
7.	«Как играть с ребенком с расстройствами аутистического спектра?»	ноябрь
8.	«Эмоциональное благополучие в семье и взаимодействие родителей со своим особым ребёнком»	декабрь
9.	«Организация жизнедеятельности и воспитания детей с аутизмом»	февраль
10.	«Формирование основ сенсорного воспитания у детей дошкольного возраста с РАС»	март
11.	Консультации по запросу родителей коррекционной группы	в течение года
12.	«Безопасность детей с РАС на улице и дома» на летний период «Поведение ребёнка в социуме»	май июнь
<b>4. Работа с педагогами.</b>		
<b><u>Пед.советы</u></b>		
1.	<b><i>Педагогический совет № 1.</i></b> Тема: современный подход в организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса, решении актуальных задач ДОУ на 2024-2025 учебный год	август
2.	<b><i>Педагогический совет № 2.</i></b> <b>Тема:</b> «Приобщение детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы»	октябрь
3.	<b><i>Педагогический совет № 3.</i></b> <b>Тема:</b> «Внедрение новой развивающей технологии для нового поколения «Говорящая стена»	январь
4.	<b><i>Педагогический совет № 4.</i></b> <b>Тема:</b> «Итоги работы за год: проблемы и перспективы развития»	май
<b><u>Консультации</u></b>		
1.	<b>Тема:</b> «Особенности взаимодействия педагога с детьми РАС»	сентябрь
2.	<b>Тема:</b> «Методические рекомендации по работе с детьми с расстройством аутистического спектра в ДОУ»	октябрь
3.	<b>Тема:</b> «Применение игровой терапии в коррекционной работе с детьми, имеющими РАС»	декабрь
4.	<b>Тема:</b> «Как помочь ребенку с аутизмом»	март
<b><u>Педагогическая неделя</u></b>		
1.	Готовность детей к обучению в школе	апрель
<b><u>Творческие отчеты, самоанализ</u></b>		
1.	<b>Цель:</b> повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления	май
<b><u>Педагогическое просвещение</u></b>		
1.	Оформление папок-передвижек узкими специалистами	

<b>5. Заседание ППк</b>		
1.	<b>Тема:</b> «Утверждение плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями; проведение комплексного обследования воспитанника» <b>Отчет:</b> по итогам мониторинга коррекционно-логопедической и дефектологической работы на начало года	октябрь
2.	<b>Аналитическое заседание</b>	декабря
3.	<b>Тема:</b> «Итоги работы ППк за учебный год» <b>Отчет:</b> по итогам коррекционно-логопедической и дефектологической работы на конец года	апрель
<b>6. Взаимосвязь с социумом.</b>		
1.	Участие в ГМО учителей-дефектологов	по плану ГМО
2.	Участие в работе региональных конференций, семинаров для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	по плану УО
3.	Повышение квалификации (НИСПТР, ГМПК, ЦПМСС №85)	в течение года
<b>7. Работа по взаимодействию дошкольного учреждения с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №18 с углубленным изучением отдельных предметов»</b>		
<b>Задачи, решаемые в совместной работе</b>		<b>Формы работы с детьми</b>
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно- познавательной деятельности в педагогическом процессе;</li> <li>- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;</li> <li>- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;</li> <li>- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;</li> <li>- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья;</li> <li>- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии;</li> <li>- открытые просмотры ООД и уроков;</li> <li>- собеседования;</li> <li>- совместные развлечения и праздники;</li> <li>- совместные зимние каникулы;</li> <li>- концерты</li> </ul>
<b>8. Пополнение РППС</b>		
1.	Пополнение материала по работе по сенсомоторному развитию	сентябрь
2.	Пополнение раздаточным материалом по индивидуальной работе с детьми с РАС	декабрь
3.	Пополнение диагностических материалов по Е.А. Стребелевой	апрель
4.	Пополнение диагностического инструментария	

